

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Нижнебишевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижнебишевская СОШ»

Протокол от 13.04.2026г. № 6

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Нижнебишевская СОШ»

Л.А.Иванова

Приказ от 13.04.2026г. № 35

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Заинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2025 год**

**с.Нижнее Бишево**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнебишевская СОШ»)
Руководитель	Иванова Лариса Андреевна
Адрес организации	423514, Республика Татарстан, Заинский район, с.Нижнее Бишево, ул.Пролетарская, д.19
Телефон, факс	+7(855)-586-84-10
Официальный сайт организации в сети «Интернет»	<a href="https://edu.tatar.ru/zainsk/n-bishevo/sch">https://edu.tatar.ru/zainsk/n-bishevo/sch</a>
Адрес электронной почты	nbishevo68545@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1949г.
Лицензия	от 16.05.2016 года №8332, серия 16 А 01 №0000781
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.07.2016 года №3661, серия 16 Л 01 № 0004399

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнебишевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

МБОУ «Нижнебишевская СОШ» (далее-Школа) расположена в сельской местности на территории Нижнебишевского сельского поселения Заинского муниципального района Республики Татарстан. Из 51 учащихся 18 проживают в с.Нижнее Бишево, 32 в близлежащих сёлах, которых привозят в школу школьные автобусы: Куш-Елга-10, Шикмамаево-5, Пусташит-6. Из территории Дуртмунчинского сельского поселения: Зычеш-1, Кабан-Бастрык-3, Дурт-Мунча-7.Из территории Кадыровского сельского поселения 1 ученик, привозят родители (законные представители).

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), ОБЗР, физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нижнебишевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нижнебишевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован естественно-научный профиль с изучением родных языков. В 2025/26 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль с изучением родных языков. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	1	0
Технологический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Физика.	0	7

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающейся с УО с учётом психофизических особенностей обучающейся с НОДА, вариант 2 – СИПР. Ученица первого класса, ребёнок инвалид, обучается на дому. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- АООП основного общего образования для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП). 1 учащийся с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, в начале сентября 2025 года, по заявлению родителей (законных представителей) переведён в коррекционную школу.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Вся воспитательная работа за учебный год проводилась согласно модулям:

– «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика»
- «Детские общественные объединения».

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией.

Привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

При планировании урока учителя учитывают диагностику уровня воспитанности ученика и класса в целом.

Продумывают виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями.

Осуществляют выбор оптимальных способов и приемов для начала урока. Используют на этапе актуализации инновационные технологии.

Используют на уроке разные виды контроля, что позволяет воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие. Применяют разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач.

Проводят этап рефлексии на каждом уроке, что позволяет корректировать воспитательные задачи урока.

Не только продумывают формы и методы подачи материала, но и выстраивают пути максимального использования воспитательных возможностей.

Используют воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета.

Используют воспитательные возможности содержания образования (связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами).

Учителя в своей работе пользуются девизом: «Учитель на уроке должен пользоваться всяким случаем, чтобы посредством обучения закинуть в душу дитяти какое-нибудь доброе семя».

Особое место на уроке занимает эстетическое воспитание, органически входящее в преподавание всех предметов. Дети любят красивое, увлекательное. Эстетическое воздействие на учащихся в немалой степени зависит от качества преподавания предмета. А именно: от умения безукоризненно, точно и ясно разъяснить содержание изучаемого материала, предложив продуманную систему вопросов и задач, организовать на уроке поиск рациональных путей и их решения.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Акции, которые провели в течение учебного года юные экологи:

- «Очистим планету от мусора»
- «Каждой пичужке – наша кормушка»
- «День Воды»
- «День птиц»
- «День Земли»
- «Каждому скворцу по дворцу!»

Тимуровская помощь:

- Акция «Осенняя неделя добрых дел»
- Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека
- Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества
- Декада инвалидов

### **Модуль «Профориентация»**

В этом году в профориентационная работа была реализована полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

- «Уважение к людям труда», беседа - «Мир профессий»,

- Конкурсная игра «Все профессии нужны – все профессии важны», Классный час "Профессии наших родителей"
- Проект «А что у вас?»
- Классный час. Диспут «Самая важная профессия». Диспут «Кем быть?»
- Классные часы: «На пути к выбору профессии» Встреча с родителями, классные часы, викторины. Классный час «Мир профессий»
- Урок цифры «Сети и облачные технологии»
- -- Урок цифры «Персональные помощники»
- «Билет в будущее» тестирование
- «Дороги, которые мы выбираем» классный час

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Проведены:

- Заседание родительского комитета
- Общие родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».
- Классные собрания «Учебные способности учащихся их развитие во внеурочной деятельности (значение проектной деятельности)»
- Родительские собрания «Как сберечь свое здоровье»
- Адаптация учащихся 5-х классов. Информирование родителей об особенностях психологической адаптации к обучению в школе, о возрастных особенностях.
- Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Профилактика простудных заболеваний»
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии  
Родительское собрание «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»
- День здоровья

- Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»
- Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне
- Родительские собрания «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»

### **Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через нижеперечисленные направления.

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- зачет 1-11 классы «Я - гражданин России» (гимны РФ, РТ, кодекс чести школьника); проведение операции «Быт», «Занятость»;
- тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- брейнринг, деловая игра, квест - игра по правовой грамотности; участие в конкурсах, проводимых ГИБДД;
- тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
- конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»; профилактические беседы с сотрудниками полиции; разработка безопасного маршрута;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;
- участие в районных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом; действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;

- декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- конкурс рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Нет терроризму»; конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.
- профилактика ПАВ в старших классах «Что значит жить по правилам: «Не навреди себе: влияние ПАВ на неокрепший организм»;
- профилактика ПАВ через предметную деятельность, лекция «Химические и биологические процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков»;
- дни правовых знаний с приглашением специалистов: наркологов, инспекторов ПДН; просмотр видеофильма «Наркотик - убийца»;
- участие в соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- организация и проведение интернет - урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- акция «День без табака», «День без алкоголя», «День без наркотиков»; выпуск стенгазет;
- классные часы «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Дружба - главное чудо», «Любовью дорожить умеете», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек);
- конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»;
- подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних;
- просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов «Экзамены. Как снизить стресс».

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали ШСК «Аргатак», ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

### **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 - 11 классов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- вечер встречи с выпускниками;
- участие в смотре художественной самодеятельности;
- поздравление ветеранов с праздниками

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошёл к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребёнка**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого - педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно не маленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В 2025 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шигабутдинова Г. Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

В 2025 году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Корэш»);
- социально-гуманитарное («Первые шаги», «Почемучки»);
- естественно-научное («Природа и я»);

- техническое («Технический дизайн»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

### **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Нижебишевская СОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Нижебишевская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Нижебишевская СОШ» Иванова Л.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шигабутдинова Г.Р.;
- заместитель директора по УР Ситдикова Т.М.;
- советник директора по воспитанию Шигабутдинова Г.Р.;
- председатель совета родителей Халиуллина Г.М. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	50
	– начальная школа	19
	– основная школа	29
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6.****Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>2-4</b>	100	74	3,8	100	80	3,8
<b>5-9</b>	100	46	3,6	100	52	3,6
<b>10-11</b>	100	67	3,7	100	50	3,5
<b>По школе</b>	100	55	3,6	100	60,6	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» начального общего образования вырос на 6 %, основного общего образования на 6%, среднего общего образования процент качества знаний снизился на 17%, в целом по школе процент качества знаний учащихся вырос на 5,6%.

**Таблица 7.**

Классы	I полугодие 2024-2025 учебного года			I полугодие 2025-2026 учебного года		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>2-4</b>	100	71	3,8	100	82	3,9
<b>5-9</b>	100	40	3,4	100	55,2	3,6
<b>10-11</b>	100	50	3,5	100	50	3,8
<b>По школе</b>	100	54	3,6	100	60,4	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «качество знаний» по результатам I полугодия 2025-2026 учебного года с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «качество знаний» в I полугодии 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» начального общего образования вырос на 6 %, основного общего образования на 6%, среднего общего образования процент качества знаний снизился на 17%, в целом по школе процент качества знаний учащихся вырос на 5,6%.

**Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

## Предметные дефициты обучающихся

**Таблица 8.**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	1

**ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Но качество, по сравнению с 2024 годом, понизилось на 12 процентов по математике и на 21 процент по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,7	100	100	4,7
2023/2024	100	100	4	100	84	4
2024/2025	100	88	4,3	100	63	3,8

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Родной (тат) язык	4	100	5	100
Обществознание	7	72	4,2	100
География	2	100	4,5	100
Информатика	3	67	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	66,66	3	50	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускница одна и она сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результат представлен в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся, успешно справилась с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	46

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавала всего одна выпускница 11го класса с средней степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	62	58,67
2023/2024	80	56
2024/2025	4(база)	46

В 2025 году из предметов по выбору обучающаяся ни один предмет не выбрала. Успешно завершив учебный год, получила аттестат.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (родной (тат) язык, обществознание, география), кроме одного предмета (информатика – 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 46.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (20%).

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 28 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 16. Результаты выполнения ВПР обучающихся 4 класса**

Предмет	Обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	7	7	0	6	1	0	85,7	100	3,9
Математика	7	7	2	5	0	0	100	100	4,3
Окружающий мир	7	7	2	4	1	0	85,8	100	4,1
Итого	7	7	4	15	2	0	90,5	100	4.1

Анализ выполнения ВПР обучающихся 4 класса показывает, что они справились с заданиями проверочной работы, успеваемость составила 100% по всем предметам, качество успеваемости по математике 100%, по русскому языку 85,7%, по окружающему миру 85,8%. Показатели ВПР 2025(весна) соответствуют с показателями III четверти 2024-2025 учебного года.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Иностранный (английский) язык», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 17. Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса**

Предмет	Обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
---------	------------------	------------------	--------	--------	--------	--------	-----------------	--------------	----------------

русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4
математика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
ин.(анг)язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4
биология	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого	1	1	0	1	0	0	100	100	4

**Таблица 18. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающейся 5 класса весной 2024 года за курс 4 класса и весной 2025 года за курс 5 класса**

Предметы	Весна, 2024		Весна, 2025		Динамика
	кач-во %	усп-ть%	кач-во%	усп-ть %	
Русский язык	0	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	=
Окружающий мир/Биология	0	100	100	100	100

Анализ выполнения ВПР обучающейся 5 класса показывает, что она справилась с заданиями проверочной работы, успеваемость составила 100% - по всем предметам. Качество выполнения работ по русскому языку, по биологии (в 4 классе был окружающий мир) выше уровня показателя ВПР по материалам 4 класса, выполнено на 100%. Показатели ВПР 2025(весна) соответствуют с показателями III четверти 2024-2025 учебного года.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Иностранный (английский) язык», «География». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 19. Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса**

Предмет	Обуч-ся в классе	выполн яли работу	На	На	На	На	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
математика	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
география	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
ин.(анг)язык	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
Итого	6	6	0	15	9	0	62,75	100	3,65

**Таблица 20. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса весной 2024 года за курс 5 класса и весной 2025 года за курс 6 класса**

Предметы	Весна, 2024г		Весна, 2025г		Динамика
	кач-во%	успеваемость%	кач-во%	успеваемость%	
Русский язык	43	100	67	100	+24
Математика	43	100	50	100	+7

ВПР по предметам география и английский язык проводится первый раз. Эти предметы случайного выбора. Как видно из таблицы, учащиеся подтверждают свои знания по предметам. Данные показатели соответствуют с четвертными показателями 2024-2025 учебного года. По сравнению с показателями ВПР 2024 года, качество успеваемости по математике выше на 7%, по русскому языку наблюдается повышение на 24%.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 21. Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса**

Предмет	Обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
русский язык	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
математика	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
физика	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
обществознание	6	6	0	4	2	0	67	100	3,7
Итого	6	6	0	13	11	0	54,2	100	3,55

**Таблица 22. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса весной 2024 года за курс 6 класса и весной 2025 года за курс 7 класса**

Предметы	2024г.		2025г.		Динамика
	кач-во	усп-ть	кач-во	успеваемость	
Русский язык	75	100	50	100	- 25
Математика	63	100	50	100	- 13

ВПР по предметам физика и обществознание в 7 классе проводится первый год. Это предметы случайного выбора. Показатели ВПР соответствуют с показателями III четверти 2024-2025 учебного года. Показатели ВПР по русскому языку и математике соответствуют с четвертными показателями, однако, по сравнению с ВПР 2024г. знания резко ухудшились. По русскому языку за минусом 25, по математике 13%.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «География», «История». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 23. Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса**

Предметы	Обуч-ся в классе	выпол няли работу	На	На	На	На	Качество знаний%	Успева емость %	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	7	2	3	2	0	72	100	4
Математика	7	7	0	5	2	0	71	100	3,7
География	7	7	1	4	2	0	72	100	3,9
История	7	7	0	6	1	0	86	100	3,9

**Таблица 24. Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года**

Предметы	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. год		Динамика
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	
Русский язык	63	100	72	100	+9
Математика	50	100	71	100	+21
История	88	100	86	100	-2

Из сравнительной таблицы видно, что успеваемость в 2025 году и в предыдущем году идентичны. Данные показатели соответствуют с четвертными показателями. Качество успеваемости в 2025 году по русскому языку (+9), по математике (+21) выше уровня показателя прошлого года; по истории (-2) ниже уровня показателя прошлого года.

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Химия», «История». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 25. Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса**

Предметы	Обуч-ся в классе	выпол няли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний%	Успева емость %	Средняя оценка
Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Математика	1	1	0	1	0	0	100	100	4
Химия	1	1	0	1	0	0	100	100	4
История	1	1	0	1	0	0	100	100	4

ВПР в 10 классе проводится впервые. Результаты ВПР идентичны с оценками первого полугодия 2024-2025 учебного года.

**Таблица 26. Анализ выполнения ВПР по предметам**

Предметы	Классы	Успеваемость	Качество	Итого по предмету % качества успеваемости
Русский язык	4	100	85,7	79,11
	5	100	100	
	6	100	67	
	7	100	50	
	8	100	72	
	10	100	100	
Математика	4	100	100	78,5
	5	100	100	
	6	100	50	
	7	100	50	
	8	100	71	
	10	100	100	
Окружающий мир	4	100	85,8	85,8
Английский язык	5	100	100	83,5
	6	100	67	
История	8	100	86	86
	10	100	100	
Обществознание	7	100	67	67
Биология	5	100	100	100
Химия	10	100	100	100
География	6	100	67	69,5
	8	100	72	
Физика	7	100	50	50
Итого по школе				60

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (85,8%), по английскому языку (83,5%), по истории (86%), по русскому языку (79,11%), по математике (78,5%). 100% качество успеваемости по предметам в 5 и в 10 классе объясняется тем, что в данных классах обучаются всего по одному учащемуся, которые успевают на оценку «4».

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе методических объединений. Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В сравнении за три года успешность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников представлена в таблице:

2023г.	2024г.	2025г.
25	18	17

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. В муниципальном этапе учащиеся Школы заняли 18 мест, меньше, чем в 2023 году, но и количество учащихся в школе год за годом уменьшается.

**Таблица 27. Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2024 года**

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Предмет /уровень	Статус	Приказ МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ»	Учитель
1.	Исрафилов Ренас Исмагилович	5	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№ 735 от 29.12.2025	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна
2.	Кожемякин Игорь Максимович	7	Труд (технология)	Победитель	№ 721 от 26.12.2025	Иванов Сергей Владимирович
3.	Шайдуллина Инзиля Ильдусовна	7	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№ 735 от 29.12.2025	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна
4.	Фархутдинова Румия Рустемовна	8	Родная (татарская) литература (республиканский)	Победитель	№ 737 от 29.12.2025	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна
5.	Шайдуллина Ильвина Ильдусовна	9	Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№ 735 от 29.12.2025	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Призёр	№ 737 от 29.12.2025	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
6.	Шигапов Алмаз Ильгизарович	9	История (всероссийский)	Призёр	№ 674 от 10.12.2025	Иванова Лариса Андреевна
			Право (всероссийский)	Победитель	№ 683 от 10.12.2025	Иванова Лариса Андреевна
			Русский язык	Победитель	№ 726 от 26.12.2025	Чернова Мария Геннадиевна

			(республиканский)			
			Родной (татарский) язык (республиканский)	Призёр	№ 735 от 29.12.2025	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
7.	Балончёва Арина Михайловна	10	Родной (татарский) язык (республиканский)	Победитель	№ 735 от 29.12.2025	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Победитель	№ 737 от 29.12.2025	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
			Русский язык (республиканский)	Победитель	№ 726 от 26.12.2025	Батаева Зульфия Нуретдиновна
			Русская литература (республиканский)	Победитель	№ 727 от 27.12.2025	Батаева Зульфия Нуретдиновна
8.	Исрафилова Азалия Азатовна	10	Экология (всероссийский)	Призёр	№ 676 от 10.12.2025	Мирсайтова Земфира Данисовна
			Родная (татарская) литература (республиканский)	Победитель	№ 737 от 29.12.2025	Шигабутдинова Гульнара Рифовна
9.	Калимуллина Алия Загитовна	11	Родная (татарская) литература (республиканский)	Победитель	№ 737 от 29.12.2025	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна

### **Выводы:**

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года учащиеся МБОУ «Нижебишевская СОШ» ЗМР РТ заняли всего 17 мест, из них 10 победных, 7 призовых:

- Балончёва Арина, ученица 10 класса, по 4 предметам стала победителем,

- Шигапов Алмаз, ученик 9 класса, по 2 предметам стал победителем, по 2 предметам призёром;

- Исрафилова Азалия, ученица 10 класса, по 1 предмету стала призёром, по 1 предмету победителем;

- Шайдуллина Ильвина, ученица 9 класса, имеет 2 призовых места;

- Исрафилов Ренас, ученик 5 класса, имеет 1 призовое место;

- Кожемякин Игорь, ученик 7 класса, имеет 1 победное место;

- Шайдуллина Инзиля, ученица 7 класса, заняла 1 призовое место;

- Фархутдинова Румия, ученица 8 класса, имеет 1 победное место;

- Калимуллина Алия, ученица 11 класса имеет 1 победное место

## Востребованность выпускников

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пер ешл и в 10-й кла сс дру гой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	3	1	0	2	6	4	2	0	0
2024	6	1	0	5	2	2	0	0	0
2025	8	7	1	0	1	0	1	0	0

В 2025 году 4 класс окончили 7 (семь) учащихся и перешли в 5 класс.

В 2025 году в 10 класс поступили 7 учащихся из 8 выпускников 9 класса. В школе введено профильное обучение, созданы все условия для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Одна ученица выбрала для получения среднего образования другую школу.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2025 году - 0, выпускница поступила в колледж.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

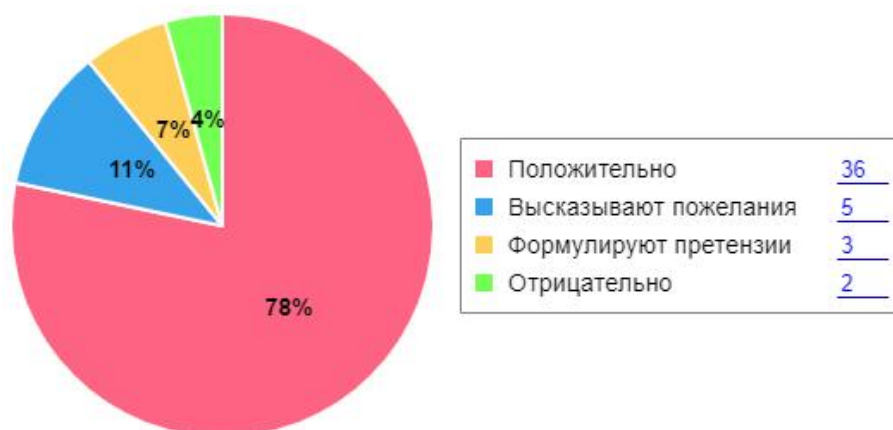
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворённости родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, 2 внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 0 человек. Всего в Школе высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию имеют 2 учителя и 1 воспитатель дошкольной группы, 2 учителя без квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Нижнебишевская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;

- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

В 2025 году учителя школы не принимали участие в процедуре аттестации.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Нижнебишевская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила надлежащий орган о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Нижнебишевская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижнебишевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нижнебишевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижнебишевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 7450 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2263 единиц в год;

объем учебного фонда — 1013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1013	860
2	Педагогическая	75	61
3	Художественная	6081	1425
4	Справочная	62	50
5	Языковедение, литературоведение	97	74
6	Естественно-научная	40	21
7	Техническая	24	11
8	Общественно-политическая	58	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
лаборатория по химии;  
лаборатория по биологии;  
компьютерный класс;  
кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнебишевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Нижнебишевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Во исполнение пункта 1 комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.12.2020 № 1191 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Татарстан, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2021 – 2023 годы», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций», на основании приказов МО и Н РТ от 30.11.2022 №под-2076/22 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году в Республике Татарстан», от 30.11.2022 №под-2077/22 «Об утверждении индикаторов и показателей деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2023 год», на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» от 08.12.2022г. №889 «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с 01.09.2023 года в Школе успешно функционирует Центр «Точка Роста» и поступило оборудование для кабинетов химии, физики. Получили цифровую лабораторию по биологии, по нейротехнологии, по физике, по химии, по экологии. Всё оборудование используется по назначению.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(60,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (41,46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (58,53%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (57,14%)
— первой		3 (35,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0 %)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.